

Планирование образовательной деятельности в старшей «А» группе на октябрь 2021 года

Период с 1 октября по 30 октября

Планирование составили: Воронина В.Ф. Кузнецова С.Н.

Тема /недели	Тема месяца «Путешествие по родной Земле»			
	Отправляясь в путь	М ой родной город	Помощники: глобус и карта	Транспорт
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я
Физическое развитие.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать,			
Физкультура в зале (НОД)	05.10.2021 07.10.2021. (по плану физ. инструктора)	12.10.2021. 14.10.2021. (по плану физ. инструктора)	19.10.2021. 21.10.2021. (по плану физ. инструктора)	26.10.2021. 28.10.2021. (по плану физ.
Физкультура на воздухе(НОД)	Комплекс № 5 01.10.2021.	Комплекс № 6 08.10.2021.	Комплекс № 7 15.10.2021.	Комплекс № 8 22.10.2021.29.10.202
Закаливание	Умывание. Проветривание групповых помещений. Ходьба по массажным коврикам. Взбадривающая корригирующая гимнастика с использованием дорожек "Здоровья". Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия, физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия			
Гимнастика пробуждения	«Дождик»	«Добрый день!»	«Детки резвятся»	«Разминка в постели»(без подушек).
Пальчиковая гимнастика	«Дай нам, солнышко, тепла»	«Цветок»	«Здравствуй»	«Прятки»
Дыхательная гимнастика	«Качели»	«Дерево на ветру»	«Петушок»	«Сердитый ежик»
Утренняя Гимнастика	I часть. 1. ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, как петушки, переход на обычную ходьбу; бег в умеренном темпе, ходьба. II часть. Общеразвивающие упражнения без предметов. 1.И.п.: основная стойка, руки на поясе. 1- шаг вперед правой ногой, руки за голову; 2 - исходное положение. То же левой ногой. 2.И. п: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево); 2-исходное положение. III часть. Ходьба в колонне по одному.		I часть. 1. Ходьба и бег в колонне по одному, перешагивая через шнуры (5-6 штук), положенные на расстоянии 40 см один от другого. II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. 1.И.п.: основная стойка, обруч вниз. 1- обруч вперед; 2 – обруч вверх; 3-обруч вперед; 4-вернуться в исходное положение. 2.И. п: стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди, хват рук с боков. 1-поворот туловища вправо (влево), обруч вправо, руки прямые; 2 - вернуться в исходное положение. III часть. Игра «Автомобили».	
Физкультурно-игровые упражнения	"Подбрось и поймай"	Кто быстрее добежит до кубика"	"Весёлые обручи"	"Вдоль дорожки"

<p>Подвижные игры на прогулке</p>	<p>1. «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>2. «Рыбаки и рыбки». Цель: познакомить детей с правилами игры народов Севера, показать основные виды движений, добиваться выполнения правил игры</p> <p>3. «Воробышки и кот». Цель: Способствовать развитию быстроты реакции, эмоционально выполнять.</p> <p>4. «Ловушка». Цель : закреплять правила игры, развивать быстроту, гибкость движений.</p> <p>5. Разучить «Ручейки и озера». Цель : развивать координацию движений детей, быстроту, ловкость, умение действовать в команде.</p>	<p>1. «Позвони в погремушку» Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p> <p>2. "Смени флажок". Цель: формировать умение играть в командах.</p> <p>3. «Ручейки и озера». Цель : развивать координацию движений детей, быстроту, ловкость, умение действовать в команде.</p> <p>4. «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры, Развивать внимание, быстроту реакции воспитывать доброжелательность.</p> <p>5.«Волк во рву». Цель : развивать ловкость, внимание.</p>	<p>1. «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>2. «Самолеты». Цель: учить детей по сигналу менять направление бега, маневрировать, избегать столкновений</p> <p>3. "Смелее вперед". Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. «Подбрось-поймай». Цель: учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Развивать мышцы рук, координацию движений, ловкость, повышать подвижность суставов.</p> <p>5. Закрепить "Школа мяча". Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>1. «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p> <p>2. «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>3. Закрепить "Школа мяча". Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>4. "Перетягивание каната". Цель: порадовать детей, играть дружно, сообща перетягивать канат.</p> <p>5. Закрепить правила игры «Ручейки и озера».</p>
<p>Подвижные игры в группе</p>	<p>"Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>Русская народная игра "Краски" из серии " из рубрики: "Игры наших бабушек". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.</p>	<p>«Круг-кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>П /и: «Найди пару». Цель: формировать у детей умение участвовать в коллективных игровых действиях, ориентироваться на действия товарищей</p>	<p>Игра «Пресс-конференция». Цель: развить умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, кратко и корректно формулировать ответ; формировать речевые умения.</p> <p>Игра малой подвижности "Золотые ворота». Цель: формировать умение действовать по правилам, согласовывая собственные движения с партнёрами по игре.</p>	<p>Игра «Кто кем был или что чем было». Цели: активизировать словарь; расширять знания об окружающем мире.</p> <p>Описание: кем или чем раньше был цыпленок-яйцом. Лошадь-жеребёнком, лягушка-головастиком, бабочка- гусеницей, ботинки (кожей, рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом),</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу</p>

Создание условий для развития двигательной активности	Внести мячи, подготовить атрибуты к подвижным играм. Цель: учить детей использовать разнообразные спортивные атрибуты Коврика для упражнения: «Полоса препятствий»	Внести кегли. Учить применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности; «Полоса препятствий», «Дорожки здоровья».	Атрибуты для подвижных народных игр: ленточки, платочки, городки Продолжать знакомить с техникой движения с атрибутами физкультурного уголка.	В зависимости от интересов и потребностей детей заранее создаём условия для самостоятельной двигательной активности, продумываем размещение физкультурного инвентаря, дидактических пособия
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Игровое задание «Разложи картинки по порядку». Цель: формировать представления детей о режиме дня и его влияние на здоровья.	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтоб быть здоровым?» вызвать детей на разговор, формировать представление о здоровье, вспомнить важнейшие правила за столом (Кушать не торопясь, тщательно пережёвывать пищу и т.д.)	Ситуативная беседа Тема «На зарядку мы идём». «Мы растём здоровыми, крепкими, весёлыми. Воспитание культурно-гигиенических навыков при приёме пищи, формировать умение пользоваться ножами при намазывании масла.	Мультфильм о коронавирусе Беседа интервью К/г навыки. Формировать привычку мыть руки перед едой, после прогулки Формирование навыков самообслуживания
Индивидуальная работа с детьми	С подгруппой детей: Развивать умение попадать в круг набивным мячом. Развивать ловкость, координацию движений. С подгруппой мальчиков Прыжки на двух ногах. Цель: энергично отталкиваться и правильно приземляться. С подгруппой девочек «Не сбей флажок». Цель: закрепить умение ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их;	С подгруппой детей: -ходьба и бег между предметами змейкой. С подгруппой девочек Упражнение «Подскоки» цель: энергично отталкиваться от земли С подгруппой мальчиков Развивать умение попадать в круг набивным мячом. Развивать ловкость, координацию движений.	С подгруппой детей: -по развитию меткости «попади в цель» С подгруппой девочек «Не сбей флажок». Цель: закрепить умение ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; С подгруппой мальчиков Развивать умение чередовать удары об пол с выполнением передачи, перемещаться в соответствии с правилами игры.	С подгруппой детей: -ходьба в колонне парами С подгруппой девочек Игровое упражнение «Сбей кеглю». Цель: формировать умение бросать мяч в цель; развивать меткость. С подгруппой мальчиков Развивать умение попадать в круг набивным мячом. Развивать ловкость, координацию движений.
Физкультурное Развлечение	«Подвижные игры народов мира»			

<p>Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Первичные представления об объектах окружающего мира. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Обогащать представления детей о мире предметов. Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.</p>				
<p>Здравствуй мир! (НОД) (см перспект</p>	<p>Книги в дорогу 05.10.21</p>	<p>Район, в котором ты живёшь 12.10.21</p>	<p>Помощники в путешествии: глобус и карта 19.10.21</p>	<p>Выбираем транспорт 26.10.21</p>
<p>Моя Математика (НОД) (см перспект план)</p>	<p>«Проверь себя» (вариант 1) ч.№1 06.10.21</p>	<p>«Проверь себя» (вариант 2) ч. №1 13.10.21</p>	<p>«Цвет: желтый, красный, голубой» ч.№1 20.10.21</p>	<p>«Разноцветные семейки», ч.№1 27.10.21</p>
<p>Конструирование (НОД) см перспект план</p>	<p>01.10.21. Конструирование из бумажных полосок (квиллинг) Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски</p>	<p>08.10.21 Конструирование из цветной бумаги Как и зачем колесо закрутилось на мельнице</p>	<p>15.10.21 Моделирование из бумаги и конструирование из теста Как тесто превратилось в за плетушки</p>	<p>22.10.21 Как пучок золотой соломы стал солнечной игрушкой 29.10.21. Конструирование из строительного материала по замыслу Что люди умеют делать из дерева</p>
<p>Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>				
<p>Формирование основ финансовой грамотности.</p>	<p>01.10.21 Разные профессии Основные профессии: повар, врач, продавец, строитель, учитель и т.д. Цель: Знакомство с профессиями, затратами Какими качествами должны обладать люди разных профессий.</p>	<p>08.10. 21. Для чего нужно трудиться, что такое труд? Труд и продукт труда. Цель: Расширять представления детей о нуждах и потребностях человека. Как оплачивается труд? За что насчитывается зарплата.</p>	<p>15.10.21. Труд и зарплата. Услуги и товары. Что это? Что такое услуги, примеры услуг. Что такое товар. Сравнение товара и услуги.</p>	<p>22.10.21. Магазины и покупки: товар и его стоимость. Цель: Знакомство со структурой магазина: помещения, персонал, функции, как работает магазин. Обязанности директора магазина. Что нужно, чтобы магазин пользовался спросом.</p>
<p>Региональный компонент</p>	<p>П/игры «Рыбаки и рыбки», «Ловкий оленевод» Чтение хантыйской сказки «Идэ». Слушание хантыйских напевов. Слушание шумового эффекта: «Дождь», «Звуки окружающего мира» Т.Э. Тютюнниковой</p>	<p>Развлечение «На осенней полянке». Рисование осенних листочков. Д/и «С какого дерева листок» Составление осеннего букета. Пение: «Хоровод в лесу», музыка Старченко.</p>	<p>НОД « Мой город». Рассматривание фотоальбома «Город, в котором я живу». Д/и «Мой домашний адрес». Песня «Поздравляю», музыка и слова Ю. Руденко.</p>	<p>Наблюдение за сезонными и природными изменениями. Беседа о деревьях и об осенних приметах в родном городе. Выставка изделий из природного материала «Осенняя фантазия».</p>

Обучение детей игре в шахматы	07.10.21 Тема: Знакомство. Цель: развивать умение понимать устную речь и выражать свои мысли. Развивать воображение	14.10.21 Тема: Шахматная доска Цель: участвовать в обсуждении, интересуется причинно-следственные связями и пытается самостоятельно придумывать.	21.10.21. Тема: Прямые линии Цель: развивать умения принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; развивать воображение.	28.10.21 Тема: Знакомство с фигурами Цель: расширять знания о шахматной игре, развивать любознательность, умение задавать вопросы, касающиеся темы занятий.
Совместно самостоятельная деятельность воспитателя с детьми				
Сенсорное развитие	1.«Из чего это сделано?» Цель: Продолжать знакомить детей с материалами, из которых изготовлены знакомые предметы, учить правильно называть их (деревянный стол, металлическая ложка). группировать предметы.	1. Д/И «Выбери мяч» Цель: закрепить умение выполнять игровые действия по словесной инструкции Д/игра «Подбери платье золушке» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, треугольника прямоугольника	Дидактическая игра: «Продолжи узор». «Заплатки». Цель: Умение детей подбирать по цвету и форме недостающие элементы изображения, развивать умения детей различать цвета по оттенку и насыщенности. Стимулировать познавательную активность и любознательность. Закреплять умения фиксировать свои	Д/ игра «Что предмет расскажет о себе». Цель: выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Игры (2 и 3 недели) «Цепочка слов» Цель игры: Развитие творческого воображения, путем вызова звуков и
Познавательно-исследовательская деятельность	Четверг 2 половина дня Тема: Как «растет» вода? Цель: формировать у детей представление о том, что уровень воды повышается при помещении в емкость с водой посторонних предметов; развивать интерес к экспериментальной деятельности	Четверг 2 половина дня Тема: Камни. Цель: продолжать учить детей выявлять свойства веществ и материалов (камней); закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям.	Четверг 2 половина дня Тема: Деревянный мир. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами древесины, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта, самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес	Четверг 2 половина дня История воды и воздуха Тема: Что растворяется в воде? (соль, сахар, песок, крупа). Цели: развивать представления о свойствах воды, растворимости воды; учить формулировать вывод в ходе совершения практических действий.

<p>Ознакомление с окружающим миром (в группе)</p>	<p>Работа в группе 1.Просмотр презентации «Колыбель истории» Цель: расширить представления о городах России; город Санкт – Петербург, его достопримечательностями 2.«Путешествие в прошлое книги» Игровое упражнение «Что было, что будет». «Как обращаться с книгой» Цель: систематизировать знания детей об истории создания и изготовления книги. 3.Игровое упражнение «Разделим картинки на две группы». Д/и «Сходства и различия» Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). 4.Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём» 5. Комнатные растения Цель: закрепить знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей</p>	<p>Работа в группе 1.«Дары осени нашего края». Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, сельскохозяйственному труду людей. 2.Наблюдение за изменением освещенности дня По тени от столба и по освещенности определенного предмета (ориентира), например отдельно растущего дерева или куста, ежедневно отмечается путь солнца утром, днем и вечером (в течение двух недель: солнце уже не поднимается высоко, как летом). В ы в о д : путь солнца укорачивается, день уменьшается. 3.Просмотр познавательного фильма «Как звери приготовились к зиме» закрепить знания детей о жизни зверей зимой</p>	<p>Работа в группе 1.Просмотр презентации «Для чего нужны глобус и карта». Цель: расширить знания о помощниках путешествия 2. Сюрпризный момент. Д/и Предметы помощники Цель: формировать представления о предметах, облегчающих путешествие человека на земле (карта) 3.Центр книги «Карта, глобуса» Цель: закрепить условные знаки определяющие рельеф, реки и озера среду на нашей земле. 4.Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём» 5. Просмотр познавательного фильма «Как звери приготовились к зиме» Цель: основываясь на карту и глобус определить особенности климатических условий в нашем регионе, закрепить знания детей о жизни зверей зимой</p>	<p>Работа в группе 1.Д/игра «Подбери предмет к признаку» (старый, новый, маленькая, мощный, длинный, грузовой, трехколесный, быстроходный, летящий). Цель: совершенствовать знания о транспорте 2.Городской транспорт (картинки) Цель: закрепить основные виды транспортных средств, 3.Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём» 4.Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. 5.Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта.</p>
--	---	---	---	---

<p>Ознакомление с окружающим миром на прогулке</p>	<p>1.Наблюдение: «Растения осенью». Цель: уточнить и систематизировать представление детей о признаках осени, учить устанавливать связь между состоянием растений и другими осенними изменениями в природе.</p> <p>2.Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>3.Наблюдение за листьями Почему опадают листья? С каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых? (Листья на деревьях желтеют сначала на вершинах, где воздух холоднее, а потом и на нижних ветках. Первыми становятся желтыми листья лип и берез.) Падают, падают листья, Желтые, красные листья, В нашем саду листопад. По ветру вьются, летят.</p> <p>4.Наблюдение за падением листьев. (Потанцевать, покружиться с ними.) 5.Д/и «Лесник». Цель : закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).</p>	<p>1.«Состояние почвы (мы живем на севере) в зависимости от температуры» Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>2.Наблюдение: «Небо осенью». Цель: продолжать знакомить детей с характеристиками погоды, обогащать словарный запас</p> <p>3.Наблюдение за осадками Небо покрыто дождевыми, тяжелыми, свинцовыми тучами, дует ветер, качая ветви деревьев. Понаблюдать за осенним дождем</p> <p>4.Наблюдение за небом. Ц е л и : учить любоваться красотой неба, Луны и звезд; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к живой и неживой природе.</p> <p>5. Целевая прогулка по территории детского сада «Природа осенью».</p>	<p>1.Наблюдение «Что такое осадки?» Цель: развитие у детей способности наблюдать сезонные изменения и их изменения, обогащение словаря: дождь, осадки.</p> <p>2.Экспериментирование «Ветер осенью». Учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек).</p> <p>3.Наблюдение за ветром Наблюдение за движением облаков, рассматривание качающихся веток деревьев, определение силы ветра. <i>(Чем толще ветки качаются, тем сильнее ветер.)</i></p> <p>4.Наблюдение за движением верхушек деревьев. Остается ли положение верхушек постоянным или оно меняется? В ы в о д : ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>5. Целевая прогулка по территории детского сада «Природа осенью».</p>	<p>1.Экспериментирование - практикум «Свойства воздуха». Учить детей подбирать условия проведения эксперимента с целью проверки своих предположений, делать выводы. Развивать любознательность, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Наблюдение за погодой. Ц е л и : продолжить формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе;</p> <p>3.Наблюдение за повадками птиц. Ц е л и : формировать представления об изменении образа жизни птиц осенью; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.</p> <p>4.Наблюдение за транспортом вблизи детского сада</p> <p>5. Целевая прогулка по территории детского сада «Природа осенью».</p>
---	---	--	--	--

Игры с природным материалом: на прогулке	Игра «Найди листок, какой покажу», «Что изменилось». Цель: найти предметы по сходству. Игра «Угадай, какое дерево».	Игра «Достань камешек» Цель: закрепление свойств камней по форме, по весу, развитие внимания, координации движений	Игра «Чудесный мешочек», «Загадай, мы отгадаем». Цель: описать предмет и найти по описанию.	«Секретики». Цель: совершенствование навыков ориентировки в пространстве
Создание условий для познавательного развития	Предложить для деятельности детей разные виды LEGO конструкторов (сюжетно - игровой, магнитный...). Учить создавать постройки по схемам и инструкциям, дополнять по замыслу, подбирать мелкие игрушки для обыгрывания	Внести иллюстрации "Архитектурные памятники родного города". Оформить фотовыставку «Мой любимый уголок в городе. Оформление альбома Мой город - мой дом» Внести «Магнитный конструктор для сооружения разных видов транспорта по схемам. Предложить легоконструирование стимулировать детское техническое творчество.	Внести глобус и карту, Создание фотоальбома по проекту «Это мой, это твой, это наш родной город!» «Первопроходцы-нефтяники Югры» Обновить уголок патриотического воспитания. Внести Российский флаг, флаг округа.	Игра «Хорошо-плохо» Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Оформить фотовыставку «Мой любимый уголок в городе».
Индивидуальная Работа	Игра «Расставь игрушки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя. Д/И «Сколько предметов?». Ц е л ь : обучать предметному счету; развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные.	Тема: "Времена года. Осень. Цель: развивать временные представления, закрепить последовательность осенних месяцев, дней недели, частей суток Д/и "Назови соседей". Цель: продолжать учить детей называть предыдущее и последующее число Закрепить названия страны, города, государственные символы. Д/И «Веселые клеточки» Цель: развивать логическое мышление Игры с палочками Куизенера, с блоками Дьенеша	Д/и "Назови правильно". Цель: продолжать учить детей называть предыдущее и последующее число. Игра «Придумай и сложи». Цель: упражнять в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, их пересчете. Д/и "Назови соседей". Цель: продолжать учить детей называть дни недели.	Д/И «Веселые клеточки» Цель: развивать логическое мышление Игры с палочками Куизенера, с блоками Дьенеша Игра-забава «Что изменилось?». Ц е л ь : развивать у детей наблюдательность детей. Закрепить классификацию птиц. Д/и "Назови соседей". Цель: продолжать учить детей называть дни недели.
Речевое развитие. Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Отрабатывать интонационную выразительность речи.				

<p>По дороге к азбуке (НОД)</p>	<p>04.10.21. Развитие речи Рассказ по серии картинок часть 1 05.10.21. Тема: «Знакомство со звуком А»</p>	<p>11.10.21. Развитие речи Развитие речи часть 2 Описательный рассказ по схеме 12.10.21. Тема: Знакомство со звуком [о]</p>	<p>18.10.21. Тема: Развитие речи Рассказ по опорным картинкам Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов 19.10.21. Тема: «Знакомство со звуком [Э]»</p>	<p>25.10.21 Тема: Развитие речи Рассказ по опорным картинкам Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов</p>
<p>Овладение речью как средством общения и культуры: СР - связная речь ДР - диалогич. речь Сл. - словарь Гр.с. - грамматический строй речи ЗКР - звуковая культура речи ПГ - пальчиковая гимнастика ТМ - тонкая моторика</p>	<p>Игра «Кто больше составит предложений». Цель: учить составлять слова с заданным количеством слов. С.Р. «Найди игрока». Цель: учить самостоятельно, составлять описание одежды, соблюдать последовательность рассказа. «Признаки осени» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. ТМ-Плетение резиночек «Так бывает или нет?» развивать диалогическую речь</p>	<p>С.Р. «Составь рассказ» Цель: учить составлять по схеме рассказы про осень, развивать связную речь. Сл. «Угадай по описанию» Расширение объема словаря. Формирование представлений о признаках поздней осени ТМ – «Игры со шнурками ЗКР - « место звука» отработка правильного звукопроизношения</p>	<p>Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов. Словесная игра «Я собрал в огороде» Расширение объема словаря, развитие слуховой памяти. ЗКР - «Придумай слово» Развивать умение определить количество слогов в слове.</p>	<p>По проекту «Это мой, это твой, это наш родной город!» Составление рассказов на тему: «Любимое место в городе» Цель: развивать монологическую форму речи, активизировать словарный запас. Диалогическая речь - "Так бывает или нет?" развивать доказательную речь; воспитывать культуру диалога: не перебивать друг друга.</p>
<p>Восприятие художественной литературы (Чтение и рассказы-вание по картинке)</p>	<p>Чтение Плещеев "Осень наступила...". Цель: познакомить детей с произведением о поздней осени, провести толкование слов и фраз: "озимь зеленеет", "глядят уныло", "туча небо кроет", "ветер...воет", "воды отшумели". Чтение познавательной литературы. В. Бианки «Прощальная песенка». Цель: обсудить прочитанное.</p>	<p>Л. Толстой «Косточка». Цель: формировать умение понимать характеры и поступки героев. Рассмотреть ситуацию, в которую попал герой, предложить рассказать, к чему привел обман. Мой город Нефтеюганск», «Расскажи кто где живет?». «Мой город Нефтеюганск». Совершенствовать навык составления рассказа по картине.</p>	<p>В Бианки Мастера без топора. Чтение Б.Заходер "Шофёр" Цель: поддержать интерес к литературным произведениям Н. Абрамцева. Сказки для добрых сердец. Цель: формировать представление целостной картины мира, учить слушать короткие рассказы и беседовать по содержанию.</p>	<p>Чтение сказки О. Ершова «Конек Горбунок». Цель: учить детей понимать характеры героев, следить за развитием сказочного сюжета, предлагать свои варианты его развития. Совершенствовать навык составления рассказа по картине.</p>

<p>Заучивание</p>	<p>Разучивание стихотворения «Осень золотая». Е. Благинина. Цель: развивать память, развивать умение четко и выразительно читать.</p>	<p>Т. Корченкова "Сказка о солнечной поляне" Загадки на тему "Мой город" Чтение стихов о городе Нефтеюганске. Цвети и расти! Роднее тебя мне нигде не найти! Я славлю тебя, Нефтеюганск мой! И где бы я ни был ты рядом со мной!</p>	<p>Родная земля (П. Синявский). Есть своя родная земля У ручья и у журавля. И у нас с тобой есть она – И земля родная одна. П. Воронько «Лучше нет родного края». Цель: Добиваться выразительного чтения, передавать интонационную</p>	<p>Поздняя осень Г. Ладонщиков. Цель: развивать память, развивать умение четко и выразительно читать</p>
<p>Создание условий для речевого развития в сам-ной деятельности</p>	<p>Создание проблемных ситуаций, высказать свою просьбу, мнение, суждение и т. д составление загадок, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию.Игра с кубиком «Крутись, вертись, на бочок ложись» домыслить сюжет по картинке на кубике, развить его.</p>	<p>Внести опорную схему для составления рассказов «Осень» Изготовление альбома «Птицы нашего края» для самостоятельного рассматривания и общения детей. Оформление газеты «Любимые места моего города</p>	<p>Рассматривание альбомов по проекту «Это мой, это твой, это наш родной город!» Оформление фото - стенда «История города в фотографиях» Цель: развивать свободное общение сверстников друг с другом и взрослым</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего края» Рассматривание альбома «Транспорт хантыйского народа» Внести картинки с последовательно развивающим сюжетом</p>
<p>Индивидуальная Работа</p>	<p>Пересказ текста «Осень в лесу». Цель: развивать связную речь. Д/и "С какого дерева листок?". Цель: учить рассматривать опавшие листья и определять дерево. Упражнять в употреблении прилагательных лист берёзовый, рябиновый, осиновый и т.д</p>	<p>Игра «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих ветер. Обогатить словарь по темам Игра «Чей лист?», «Назови ласково», «У кого кто?» Цель: закреплять словообразование и употребление прилагательных, предлогов Развивать умение пересказывать текст «В осеннем лесу».</p>	<p>Д/и «Пройди в ворота». Цель: учить детей применять в игровой ситуации умения, связанные с порядковым счетом, количественные представления. Развивать внимание, активизировать в речи числительные, учить согласовывать их с другими частями речи Д/И «Подскажи словечко». Цель: подбор прилагательных характеризующих осень.</p>	<p>Работа по взаимодействию с логопедом: закрепить речевой материал коррекционных занятий, упражнять в выполнении заданий. Д/И «Слова-родственники». Цель: учить подбирать однокоренные слова.</p>

Художественно эстетическое развитие. Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения

Рисование	(по плану педагога дополнительного образования)			
	05.10.21	12.10.21	19.10.21	26.10.21
Продуктивная деятельность	06.10.19 Аппликация « <i>Осеннее дерево</i> » (в технике торцевания). Цель: закрепить приемы аппликации в технике торцевания, закрепить знания по технике безопасности с ножницами. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Продолжать знакомство с осенней природой.	13.10.20. Лепка « <i>Улицы родного города</i> »: Побуждение украшать вылепленные предметы, используя стеки. Формирование умения создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Поддержка чувства радости, возникающего при восприятии результата и общей работы.	20.10.20 Аппликация « <i>Российский флаг</i> ». Цель: способствовать формированию знаний детей о государственном флаге России; познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема; способствовать воспитанию чувства гордости за свой народ, свою Родину.	27.10.20 Лепка « <i>Зонттик в луже</i> ». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук. Учить самостоятельно, отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них жгутики. Учить использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Развивать творческие способности, воображение.
Индивидуальная Работа	Сочетать разные приемы лепки: раскатывание, вдавливание, сплющивание. Продолжать освоение техники лепки из пластилина. Учить добиваться более точной передачи пропорций, особенностей формы. « <i>Дождливая погода</i> ». Цель: развивать творческие способности, учить отображать в рисунках различные природные явления	Совершенствовать навыки лепки округлых и овальных форм с Дашей К, Шамиль. Отрабатывать приемы скрепления частей с помощью соединительных деталей (палочек, трубочек). Закреплять навыки нанесения рисунка на поверхность изделия из пластилина с помощью стеки. Раскатывание пластилина: « <i>Улицы родного города</i> ». Закрепить умения строить композицию сюжетного рисунка	Развивать умение вырезать круг из квадрата. Совершенствовать навыки вырезания, доводить начатое дело до конца. Развивать умение рисовать пейзаж, подбирать цветовую гамму, смешивать краски. Аппликация « <i>Российский флаг</i> ». Закрепить приемы наклеивания из полосок.	Развивать умение доводить начатое дело до конца. Развивать умение выделять средства передачи различных движений человека, его настроения; обратить внимание детей на положение туловища, головы, рук, ног. Учить рисовать человека в движении.
Создание условий для самостоятель-	Рассматривание альбома «Осень». Цель: обратить внимание на красоту осенних	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как	Изготовление «печатей» из губок; Пополнение центра художественной деятельности: восковыми мелками,	Пополнения материала для создания коллажей: природный, бросовый...

ной художественной деятельности	пейзажей. Предложить детям для свободного рисования мелки, поиграть в ролевою игру «Художники», помочь в развитии сюжета.	одним из «уголков» своей Родины. Пополнения материала для создания коллажей: природный, бросовый...	смываемыми маркерами Предложить детям для свободного рисования мелки, поиграть в ролевою игру «Художники», помочь в развитии сюжета	
Музыка	По плану музыкального руководителя			
Театрализованные игры, игры-инсценировки	Игра «Кошкин дом». Цель: развивать умение играть вместе, распределять роли. Развивать связную речь, выразительность движений и мимики.	Театрализованная игра «Представьте себе» Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Развивать пантомимические и имитационные способности.	Драматизация русской народной сказки «Три поросенка». формировать активную позицию (желание брать на себя роль) Учить передавать образ персонажа через выразительные средства, развивать диалогическую речь.	Игра «Пчелы в улье» Цели: развивать логическое и ассоциативное мышление; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы.
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	Пополнения центра Театр: шапочки для театрализации по сказки «Три поросенка» Внести куклы на живой руке, перчаточные куклы.	«Мой город» Изготовление коллажа Внести материалы и инструменты для оформления газеты Ножницы, бумага разного цвета, клей	Рисование красками, фломастерами. Цель: способствовать умению выбирать материал для работы, задумывать сюжет свободного рисования.	Игры со строительным материалом: строим «Достопримечательности города». Учить детей строить дома, преобразовывать их сооружать постройки, соответствующие величине игрушки.
Индивидуальная работа	Передавать образ персонажа через выразительные средства, развивать диалогическую речь	Слушание песни «С чего начинается Родина»	Учить передавать образ персонажа через выразительные средства, развивать диалогическую речь (по желанию)	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов
Социально - коммуникативное развитие. Продолжать учить детей дружить, оказывать помощь, делится игрушками, улаживать конфликтную ситуацию, встать на защиту обиженного с помощью коммуникации; с благодарностью относится к помощи и знакам внимания со стороны сверстников учить быть инициатором игровой деятельности, понятно и отчётливо объяснять правила игры и роли участников игры, принимает разные игровые роли; выполнять обязанности дежурного, а также выполнять поручения взрослого.				
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Реализация части программы формируемой участниками образовательных отношений			
	01.10.21. ЗОЖ. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	08.10.21. ПДД. «Дорожные знаки»	15.10.21. ОБЖ. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	22.10.21. ЗОЖ. «Будем беречь и охранять природу».

Социокультурные истоки НОД 1 раз в месяц	Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Цель: дальнейшее наполнение Социокультурной категории «Вера»	Речевая игра «О каком богатыре говорить в былинах» Цель: развитие представления о верности родной земле	Работа в круге «Беседа с детьми на основе прочитанных былин о подвигах богатырей «Бой с несметной ратью под Киевом»	29.10.21 Работа в круге «Верность родной земле.
Игровая деятельность (сюжетно - ролевая игра)	С/Р игра «Дорожный патруль». Цель: закрепить умение переносить в игру полученные знания. Развивать умение договариваться в игре, вести диалогическое общение Игровая деятельность по интересам. Цель: развивать самостоятельность, активность	С/Р игра «Путешествие по городу». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям игровые ситуации, требующие согласованных коллективных действий, ориентировать детей на реализацию игрового замысла.	С/Р игра «Путешествие по России». Цель: используя метод косвенного руководства игрой (макет, дорожные знаки, форменная одежда...) предложить детям игровые ситуации, требующие согласованных коллективных действий, ориентировать детей на реализацию игрового замысла.	С/р игра «Кафе» сюжет в зимнем лесу. Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Учить передавать в игре знакомые действия, использовать освоенные трудовые навыки. Игровая деятельность по интересам. Цель: развивать самостоятельность, активность
Подготовка к с/р игре	Изготовление атрибутов для игры, рассматривание иллюстраций по теме. Цель: обогащать игровые замыслы и умения детей, поддерживать желание организовывать с/р игру	Презентация «Наш город» Цель: закрепить знание дорожных знаков и маршрут следования автобуса. Развивать умение усложнять несколько сюжетных линий, согласовывать с партнером ролевые действия в соответствии с сюжетом игры.	Чтение рассказа «Как ребята переходили улицу», творческое задание «Хороший кондуктор». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать с/р игру	Поощрять самостоятельность в выборе темы игры, поддерживать инициативу, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии х/л, экскурсий, путешествий, походов.
Создание предметно-ролевой среды	Внести дорожные знаки и атрибуты для роли полицейского, водителя и аксессуаров для пассажиров (атрибуты по интересам детей) для самостоятельного творчества в игру	В центре книг Альбом «Города России», глобус открытки Нефтеюганск – город большой Югры. (выбор транспорта по желанию детей) Ввести роль экскурсовода	Внести карту России Внести игровые конструкторы, строительный материал, сюжетные игрушки для обыгрывания построек. Цель: создать игровую мотивацию объединяющую детей в игре	Изготовление макета по Правилам дорожного движения Цель: закрепить ПДД, уточнить представления детей о двухстороннем движении транспорта, перекрестке, работе светофора, пешеход переходе.

Коммуникативная деятельность	Совместное дело: изготовление книжек малышей с пословицами и поговорками в подарок детям.	Рассматривание иллюстраций с видами родного города. Рассматривание иллюстраций на тему "Труд людей, живущих а нашем городе"	Беседа рассуждение по теме Флаг России. Цель: познакомить с флагом, формировать представление о значении флага. Воспитывать любовь к Родине	Ситуация общения "Дом, в котором я живу" Д/И "Высокий - низкий " (Дом) Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт в городе».
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	По уходу за комнатными растениями. Цель: формировать умение определять потребность растений в поливе, свете, рыхлении почвы. Закрепить названия комнатных растений Дежурство по столовой. Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду. Трудовые поручения: уборка опавшей листвы на групповом участке. Цель: совершенствовать трудовые навыки малышей, умение пользоваться детским инвентарем.	Дежурство по столовой «Красиво сервируем стол» Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Д/ упр. «Что сначала, что потом?». Цель: закрепить алгоритм одевания одежды, воспитывать самостоятельность. Поощрять стремление детей помогать друг другу застёгивать молнии на куртках, завязывать шапки и шарфы. Работа в центре природы: сравнение комнатных растений. Цель: учить детей осматривать растения, сравнивать растения по окраске, форме.	.Навести порядок в игровых зонах. Продолжать учить дежурных накрывать сервировать столы к обеду, обратить внимание на правильном раскладывании столовых приборов (правой рукой с правой стороны). «Сухая одежда». Цель: прививать умение ухаживать за своей уличной одеждой, при необходимости развешивать ее на батарею для высушивания. Работа в центре книга: Ремонтная мастерская Цель: учить детей осматривать книги, аккуратно обследовать их при помощи пальчиков, подклеивать оторванные места, воспитывать бережное отношение к книгам, как к источнику знаний.	Назначение дежурных по группе, столовой. Закрепить обязанности дежурных, отметить значимость выполнения обязанностей дежурных, ответственность Ремонт книг, игрушек. Цель: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам Элементарно-бытовой труд. Цель: учить детей содержать в чистоте игровые уголки, доводить начатое дело до конца, распределить обязанности между детьми: протереть полки, помыть игрушки с мылом и ополоснуть
Плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками по безопасности	07.10.19 ОБЖ Тема: Рассказ-беседа «Поведение в чрезвычайных ситуациях»	14.10.19 ОБЖ Просмотр мультфильма «Если ты один дома»	21.10. 19. ЗОЖ Ситуативный разговор: (Правила гигиены, чтоб не заболеть кароновиром)	28.10.19. ОБЖ Вопрос-ответ» «Правила безопасного поведения при гулянии на детской площадке
Индивидуальная работа	Ситуативная беседа Рассматривание карточек «Опасные предметы» Знакомить с электроприборами, их назначением и правилами пользования.	Игра – беседа «Спички – причина пожара» Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички, газовые плиты.	Опасные ситуации: Разбор картинок не прочный лед, полынья, припорошенная снегом, острые предметы на природных горках. Цель: развивать осторожность в незнакомых местах.	Закрепит правила поведения в общественных местах в «Транспорте» Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим

<p>Тематический образовательный проект, связанный с одним из видов деятельности</p>	<p>Проект «Это мой, это твой, это наш родной город» Итоговое мероприятие: Викторина «Город, в котором я живу», оформление стенда «История города» создание фотоальбома «Первопроходцы-нефтяники Югры» 22.11.2019. Цель: Формировать представления, что такое малая и большая Родина, расширять знания о родном городе. Задачи дать представления, что такое малая и большая Родина, дать знания о родном городе. - расширить представления детей о достопримечательностях родного города. - развивать у детей творческие способности; -развивать способность организации действия. - воспитывать чувство гордости и любовь к родному городу. - формировать навыки сотрудничества. - способствовать налаживанию тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей, ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье. Развивать интерес к истории своего города. Закрепить знания детей о дарах природы родного края. Расширить знания детей о народных праздниках, русского народного творчества Воспитывать любовь и уважение к родному городу и своим земляка</p>
<p>Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца</p>	<p>Итоговое мероприятие: Викторина «Город, в котором я живу Выставка рисунков «Мой город»» Создание фотоальбома «Первопроходцы-нефтяники Югры»</p>

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Информирование родителей о проведении родительского собрания в онлайн режиме на платформе МЭО. Привлечь родителей к совместному созданию фотоальбома «Первопроходцы-нефтяники Югры» Привлечь к участию выставке рисунков "Мой любимый город". Опрос родителей о вакцинации против гриппа ребенка</p>	<p>Рекомендации родителям: беседа с детьми на тему "Дом, в котором я живу" Подбор информации о нашем городе, о своей профессии «Достопримечательности нашего города». Экскурсия с родителями маршрут выходного дня (результаты экскурсии готовят вместе с детьми: рисунки, фотографии, рассказы). Предложить сфотографировать своих детей во время прогулки по городу (для создания</p>	<p>Альбом «Удивительные и неизведанные просторы родного города» Информирование родителей о возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса. Составление маршрута безопасности "Дом - детский сад - дом"</p>	<p>Информирование родителей о возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса. Предложить книгу для совместного чтения с ребенком социокультурные истоки «Верность родной земле»</p>
---	--	---	---	--

	<p>Информирование родителей о возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса. Предложить родителям принять участие в городском конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей».</p>	<p>альбома).</p>		
--	---	------------------	--	--