

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 20 ЗОЛУШКА»

Познавательное развитие

«Моя математика»

Тема: «Сравнение предметов»

Средняя «А» группа

Воспитатели : Шибко Н.А

Золодуева С.Ю

Сравнение предметов. Расположение предметов по размеру

1. Введение, сравнение предметов

Сегодня мы будем сравнивать предметы и располагать их по размеру.

Сравнить предметы – это значит найти в них сходства и различия.

2. Задание 1: сравнение предметов

I. Отгадайте загадки:

1. *В южных странах он растет,*

Этот всем известный плод.

Выбирать нужно умело.

Если желтый – значит, спелый.

За деньгами лезь в карман,

Чтоб купить себе...

Правильный ответ: Банан (рис. 1).

2. *Растет на грядке и в теплице,*

В салате очень пригодится.

Зеленый, длинненький бывает.

Кто догадался – молодец!

Растет на грядке...

Правильный ответ: Огурец (рис. 1).



Рис. 1

II. Что общего у банана и огурца?

Правильный ответ: форма, размер, они съедобны.

III. Чем они отличаются?

Правильный ответ: цветом (банан – желтый, огурец – зеленый), вкусом и запахом; банан – фрукт, а огурец – овощ.

Мы сравнили банан и огурец по форме, размеру, цвету, вкусу, назначению – это все признаки, по которым можно сравнивать предметы.

3. Задание 2: общие признаки группы, материал изготовления и назначение

1. Рассмотрите картинки (рис. 2–4) и назовите общий признак группы.



Рис. 2

Правильный ответ: цвет (все предметы красного цвета).



Рис. 3

Правильный ответ: форма (все предметы круглой формы).



Рис. 4

Правильный ответ: материал изготовления (все они сделаны из дерева).

2. Определите материал изготовления следующей группы предметов (рис. 5).



Рис. 5

Правильный ответ: стекло.

3. Какой общий признак группы (рис. 6)?



Рис. 6

Правильный ответ: вкус (это сладости).

4. Назовите общий признак следующей группы предметов (рис. 7).



Рис. 7

Правильный ответ: назначение (это школьные принадлежности).

5. Рассмотрите предметы в таблице (рис. 8). По какому признаку расположены предметы в ряду?



Рис. 8

Правильный ответ: по назначению (первый ряд: яблоко, лимон, груша, апельсин – это фрукты; второй ряд: шорты, футболка, куртка, платье – это одежда; третий ряд: тарелка, чайник, кружка, кастрюля – это посуда).

По какому признаку расположены предметы в столбиках?

Правильный ответ: по цвету (в первом столбике – предметы красного цвета, во втором – желтого, в третьем – зеленого, в четвертом – оранжевого).

Определите предмет из таблицы по его признакам:

- Желтый кислый фрукт.

Правильный ответ: лимон.

- Зеленая керамическая посуда.

Правильный ответ: кружка.

- Красная одежда из ткани.

Правильный ответ: шорты.

Сравните две пирамидки (рис. 12) по количеству деталей. У какой пирамидки деталей больше?

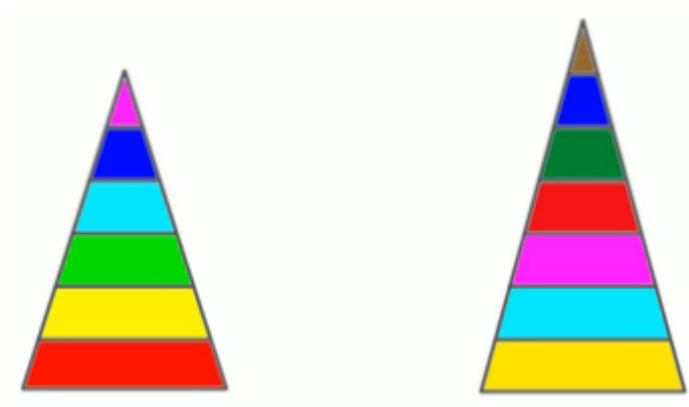


Рис. 12

Правильный ответ: У первой пирамидки – 6 деталей, у второй – 7 деталей. Значит, у второй пирамидки деталей больше.

Рассмотрите третью пирамидку (рис. 13). Все ли с ней в порядке?

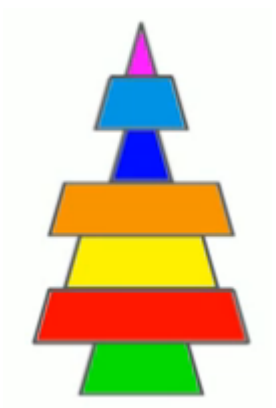


Рис. 13

Правильный ответ: Нет, нарушен порядок положения колец.

Как нужно расположить кольца пирамидки?

Правильный ответ: по размеру, от большего к меньшему. Тогда первое – красное кольцо, второе – оранжевое, третье – желтое, четвертое – зеленое, пятое – голубое, шестое – синее, седьмое – фиолетовое (рис. 14).

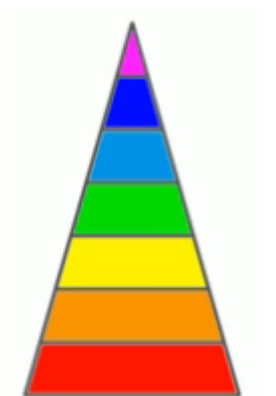


Рис. 14

В каком порядке мы расположили детали пирамидки?

Правильный ответ: в порядке уменьшения.

. Задание 4: порядок увеличения

1. Рассмотрите картинку (рис. 15) и определите, на какой картинке матрешки стоят в порядке увеличения их размера (от меньшего к большему).



Рис. 15

Правильный ответ: на третьей.

2. Перед нами животные из зоопарка (рис. 16). Назовите животных в порядке увеличения их размера.



Рис. 16

Правильный ответ: белка, обезьяна, тигр, слон.

Подберите для каждого животного подходящую по размеру клетку (рис. 17).

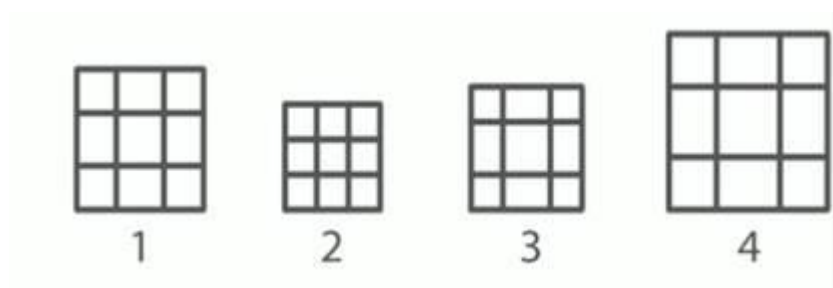


Рис. 17

Правильный ответ: Для слона – клетка 4, для тигра – клетка 1, для обезьяны – клетка 3, для белки – клетка 2.

8. Заключение

На данном занятии мы научились сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, назначению и материалу изготовления, а также распределяли предметы по размеру в порядке увеличения и уменьшения.