

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»
протокол от 28.08.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«Детский сад № 20 «Золушка»
от 31.08.2015 № 272

ПРАВИЛА
использования сети Интернет
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении го-
рода Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила использования сети Интернет (далее - Правила) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее - Учреждение) регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Учреждении.

1.2. Правила имеют статус локального нормативного акта Учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в Учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых навыков и знаний;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество.

2. Организация использования сети Интернет в Учреждении

2.1. Использование сети Интернет в Учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия с настоящими Правилами.

2.2. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Учреждения. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет. Правила вводятся в действие приказом Учреждения.

2.3. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом Учреждения на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.4. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами воспитанников;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.5. Директор Учреждения отвечает за обеспечение эффективного и безо-

пасного доступа к сети Интернет в Учреждении, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в Учреждении правилами директор Учреждения назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.6. Педагогический совет Учреждения:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах Учреждения;
- дает директору Учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети Интернет;

2.7. Во время образовательного процесса в рамках учебного плана контроль использования воспитанниками сети Интернет осуществляет педагогический работник, ведущий мероприятие.

При этом педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет воспитанниками;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. Свободного доступа к сети Интернет воспитанники не имеют. Работник образовательного учреждения, ответственный за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет:

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет педагогическими работниками;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу работников Учреждения;
- сообщаем администрации Учреждения о преднамеренных попытках работников осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.9. При использовании сети Интернет в Учреждении педагогическим работникам и воспитанникам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

2.9. Пользователи сети Интернет в Учреждении должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречия законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в Учреждении следует осознавать, что Учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-сайте Учреждения.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соот-

ветствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в Учреждении правилами обеспечивается работником Учреждения, назначенным директором Учреждения.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-сайте Учреждения призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных воспитанников, педагогических работников и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные воспитанников (включая фамилию и имя, группу/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых Учреждением, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей воспитанников. Персональные данные работников Учреждения размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Учреждения без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя воспитанника либо фамилия, имя и отчество работника или родителя (законного представителя).

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель Учреждения обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в Учреждении

3.1. Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в Учреждении работы сети Интернет и ограничение доступа, участники образовательных отношений вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах Учреждения;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах Учреждения.

3.3. Педагогическим работникам запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых недопустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ре-

сурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Учреждения без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы в соответствии с приложением 3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, педагогический работник обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

3.5. Ответственный обязан:

- принять информацию от работника;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

3.6. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в Учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложение к Правилам использования сети Интернет в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

Система классификации информации, несовместимой с задачами образования в МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»

(Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации)

| № п/п | Наименование тематической категории | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | - информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной. Расовой и религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм | информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства | сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ | информация с ограниченным доступом, сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие | информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | а) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none">- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;- подрыв безопасности Российской Федерации;- захват или присвоение властных полномочий;- создание незаконных вооруженных формирований;- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;- унижение национального достоинства;- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи и их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; |
|--|--|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением. |
| 7 | Вредоносные программы | программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | <ul style="list-style-type: none"> - клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. |
| 9 | Ненадлежащая реклама | информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специальную охраняемую законом тайну |
| 11 | Алкоголь | реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 12 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 13 | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям. |
| 14 | Досуг и развлечения (ре- | несовместимая с задачами образования информа- |

| | | |
|----|---|--|
| | сурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | ция в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения. |
| 15 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п. |
| 16 | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты. |
| 17 | Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 18 | Личная и немодерируемая информация | немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги). |
| 19 | Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 20 | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты. |
| 21 | Нелегальная помощь | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ |

| | | |
|----|---|--|
| | школьникам и студентам | и проч. |
| 22 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека. |
| 23 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники. |
| 24 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer - to - Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 25 | Онлайн - казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч. |
| 26 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц. |
| 27 | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории и, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме. |
| 28 | Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет |
| 29 | Религия и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности |
| 30 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию. |
| 31 | СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати) |
| 32 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него. |
| 33 | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, е-бизнес |
| 34 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описания или изображения |

| | | |
|----|---|--|
| | | убийств, мертвых тел, насилия и т. и. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными. |
| 35 | Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |
| 36 | о здоровье (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Сайты, чаты, форумы секс меньшинств |
| 37 | Экология (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. и. |
| 38 | Сбор средств через Интернет | Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п. |
| 39 | Пропаганда войны (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях. |